

Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Manora. (Reg. No. F-1393)

**M.S.P. Arts, Science and K.P.T. Commerce**  
**College, Manora Dist. Washim**



Affiliated to SGB Amravati University, Amravati.

NAAC Accredited 'B' Grade

Under 2(f) & 12(B) of UGC New Delhi

Website : [www.mspkptmanora.org.in](http://www.mspkptmanora.org.in)

Senior College * Junior College (Arts, Commerce & Science) * H.S.C. Vocational		
Phone & Fax: (off.) (07253) 233207		
mail : mspkpt@rediffmail.com		
ARVIND INGOLE	DR. N.S. THAKARE	MAHADEVRAO THAKARE
PRESIDENT	PRINCIPAL	SECRETORY

Outward :- 1635/2019 MSP

Date :- 19/6/2019

प्रति,

मा. कुलसचिव ,  
संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ,  
अमरावती.

विषय : प्रचलित अभ्यासक्रमावर विविध घटकांकडून घेण्यात आलेल्या feedback च्या Analysis Report ची माहिती पाठविणे बाबत.

महोदय,

उपरोक्त विषयाच्या अनुषंगाने आपणास विनंती की, आमच्या महाविद्यालयाकडून दरवर्षी अभ्यासक्रमाशी संबंधित असणाऱ्या घटकांकडून प्रचलित असलेल्या अभ्यासक्रमावर feedback विहीत नमुन्यामध्ये भरून घेतले जातात. शैक्षणिक सत्र २०१८-१९ मध्ये घेण्यात आलेल्या feedback चे Analysis केल्या नंतर जे निष्कर्ष काढण्यात आलेले आहेत ते पुढील प्रमाणे आहेत.

अ) कला शाखा :-

१) इंग्रजी (आवश्यक) :- Objective चे Portion वाढविणे.

२) अर्थशास्त्र :- मौद्रिक धोरण व राजकोषिय धोरण अभ्यासक्रमामध्ये विस्ताराने समाविष्ट करावे.

३) राज्यशास्त्र :- B.A.III च्या अभ्यासक्रमामध्ये भारतीय राजकीय विचारवंतांच्या एखाद्या unit मध्ये सहभाग असावा.

४) इतिहास :- बी.ए.भाग-१ च्या पहिल्या semester मधील अभ्यासक्रमाचा आवाका कमी करावा.

olc  
6  
आचार्य वि.पी.क  
संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ  
20/06/19

ब) वाणिज्य शाखा :-

१) इंग्रजी (आवश्यक) :- Communication Skill वर आधारीत अभ्यासक्रम असावा.

२) संगणक :- संगणक विषयामध्ये Job Oriented Portion वाढवावा.

३) Account :- Tally आणि taxation चा विस्ताराने अंतर्भाव असावा.

क) विज्ञान शाखा :-

१) Botany :- Semester pattern मध्ये practical परिक्षा दोन वेळा न घेता एकच वेळा घ्याव्यात.  
6th Semester मधील practical चा स्तर लक्षात घेता ग्रामीण विभागाच्या College मध्ये हे practical घेण्यात अनेक अडचणी येतात. त्यामुळे या practical ची काठीप्य पातळी कमी करावी.

२) Physics :- B.Sc. First to Final year च्या अभ्यासक्रमामातील एका प्रकरणाची दुसऱ्या प्रकरणा सोबत लिंक असावी.

३) Math :- U.G. Level च्या Math च्या अभ्यासक्रमाचा स्तर दिल्ली विद्यापीठासारखा असावा.

सर्व साधारणपणे U.G.Level च्या सर्व विषयांचा अभ्यासक्रम तयार करतांना स्पर्धा परिक्षेसाठी उपयुक्त अशा प्रकारचा दृष्टीकोन असावा असा feedback मधून निदर्शनास आले आहे.

अशा प्रकारे शैक्षणिक सत्र २०१८-१९ च्या कला, विज्ञान व वाणिज्य शाखेच्या वरिल विषयामधिल अभ्यासक्रमावर आलेल्या feedback चा विचार करून अभ्यासक्रमात बदल करतांना वरिल नमूद केलेल्या बाबी समाविष्ट करण्यासाठी विनंती करण्यात येत आहे.

स्थळ :- मानोरा.

दिनांक :- १९/६/२०१९

feedback समिती

१) प्रा.डॉ. जे.एन. कांबळे

२) प्रा.डॉ. एम.एन. ईकबाल

३) प्रा.पी. एन. कांबळे

प्राचार्य  
मा.सु.पा.महाविद्यालय, मानोरा  
Principal  
B.S.P. Arts, Sci & B.T. Campus  
College, Manora Dist. Wastur



**M.S.P Arts, Science and K.P.T Commerce College,  
Manora Dist. Washim**

*Affiliated to SGB Amravati University, Amravati.*

**NAAC Accredited 'B' Grade**

*Under 2(f) & 12(B) of UGC New Delhi*

*Website: [www.mspkptmanora.ac.in](http://www.mspkptmanora.ac.in)*

**Senior College**

**\* Junior College (Arts, Commerce & Science)**

**\* H.S.C Vocational**

Phone & Fax: (Off.) (07253) 233207

Email: [mspkpt@rediffmail.com](mailto:mspkpt@rediffmail.com)

ARVIND D. INGOLE

DR. N.S THAKARE

SECRETARY

PRESIDENT

PRINCIPAL

MAHADEO THAKARE

प्रति,

कुलसचिव,

सं. गा. बा. अमरावती विद्यापीठ,

अमरावती.

विषय :- Curriculum वर Stake holders कडून घेण्यात आलेल्या Feedback च्या Analysis Report ची माहिती पाठविणेबाबत.

महोदय,

वरिल विषयाच्या अनुषंगाने आपणास विनंती की, आमच्या महाविद्यालयाकडून दरवर्षी Stake holders कडून Curriculum वर feed back विहित नमुन्यामध्ये भरून घेतले जातात. शैक्षणिक सत्र २०१७-१८ मध्ये घेण्यात आलेल्या Feedback चे Analysis केल्यानंतर निष्कर्ष काढण्यात आले आहेत ते पुढीलप्रमाणे आहेत.

अ) कला शाखा :-

- १) compulsory Eng :- Internal आणि Theory चे मार्क्स एकत्रितपणे करून पासींग असावे.
- २) Eco :- मौद्रिक धोरण आणि राजकोषिय धोरण B.A.II च्या अभ्यासक्रमात विस्ताराने समाविष्ट करावे.
- ३) Pol :- B.A.III च्या राज्यशास्त्र विषयामध्ये भारतीय विचारवंतांचा सहभाग असावा.
- ४) His :- B.A.II च्या इतिहास विषयामध्ये मराठा History वर अधिक भर असावा.

**डा. एस. एस. शिंदे**  
अध्यक्ष, कला शाखा, अमरावती विद्यापीठ

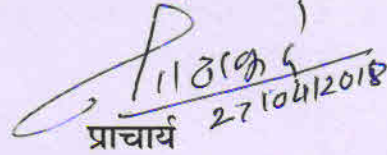
- ब) वाणिज्य शाखा :-  
 १) compulsory Eng :- Communication skill वर भर द्यावा.  
 २) Computer :- Job oriented course असावा.  
 क) विज्ञान शाखा :-  
 १) BOT :- B.Sc.II चा Course गुंतागुंतीचा असल्यामुळे विद्यार्थ्यांना सहज समजत नाही. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना सहज समजेल अशाप्रकारची अभ्यासक्रमाची रचना असावी.  
 २) Phy :- B.Sc. II, B.Sc. III च्या Physics विषयाच्या अभ्यासक्रमात एका प्रकरणाची दुसऱ्या प्रकरणासोबत लिंक असली पाहिजे.  
 ३) Math :- Math विषयाच्या U.G. Level चा Syllabus दिल्ली विद्यापिठासारखा असावा.

U.G. Level ला अभ्यासक्रम तयार करतांना स्पर्धा परिक्षेला उपयुक्त ठरेल असा दृष्टीकोन असणे आवश्यक आहे.

अशा प्रकारे Curriculam वर आलेल्या Feedback चा विचार करून ज्यावेळी अभ्यासक्रम तयार केला जातो. त्यावेळी वरिल बाबीचा विचार कराल, हि नम्र विनंती.

स्थळ :- मानोरा

दिनांक :- ८/५/२०१८

  
 प्राचार्य 27/04/2018

मा.सु.पा. महाविद्यालय

मानोरा जि. वाशिम

Principal

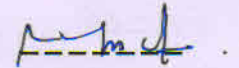
M.S.P. Arts & K.P.T. Comm  
 College, Manora, Washim

Feedback समिती

१) प्रा.के.एम.मुळे



२) प्रा.डॉ. एम.एन. ईकबाल



३) प्रा. वि.एस. थेर







**M.S.P. Arts, Science and K.P.T.Commerce College  
Manora, Dist.Washim**

**Response of stakeholders on feedbacks**

S.N.	Session	Stakeholders	Faculty	Total No.	No .of Response	Percentage
1.	2016-17	Teachers	Arts, Comm, Science	22	20	90.90%
		Parents	-	-	42	-
		Alumni	-		31	-
		Students	Arts, Comm, Science	644	158	24.53%
		Employer	-	-	10	-
2.	2017-18	Teacher's	Arts, Comm, Science	22	20	90.90%
		Parents	-	-	52	-
		Alumni	-	-	42	
		Students	Arts, Comm, Science	639	212	33.18%
		Employer			12	
3	2018-19	Teachers	Arts, Comm, Science	22	22	100%
		Student's	Arts, Comm, Science	638	225	35.27%
		Alumni	-	-	52	-
		Parents	-	-	62	-

**Feedback Committee**

①  ( J.N. Kamble )

②  ( P.N. Kamble )



Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Mañora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	Standard of text books/reference books related to the courses	✓				
2.	Relevance of units with the syllabus of courses	✓				
3.	Sequence of unit in the courses	✓				
4.	Allocation of credits/marks to the courses	✓				
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)	✓				
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid	✓				
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓				
8.	Link of preciding courses and courses offerd.	✓				
9.	Loading of coursesin the semester.	✓				
10.	Evaluation scheme designed for each course.	✓				
11.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓				
12.	Real life application of courses	✓				
13.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.	✓				
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓				
15.	Size of syllabus in terms of load on students	✓				
16.	Your opinion to present syllabus. P.B.D first sem of syllabus is satisfactory and.  					

Signature with Name & Date

M.P. Thakare (Comm)





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Mañora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

**(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)**

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	Standard of text books/reference books related to the courses			✓		
2.	Relevance of units with the syllabus of courses			✓		
3.	Sequence of unit in the courses	✓				
4.	Allocation of credits/marks to the courses			✓		
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)		✓			
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid		✓			
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses			✓		
8.	Link of preciding courses and courses offerd.		✓			
9.	Loading of coursesin the semester.					✓
10.	Evaluation scheme designed for each course.			✓		
11.	<u>I</u> nclusion of laboratory/field work in the courses/			✓		
12.	Real life application of courses		✓			
13.	<u>I</u> nclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.			✓		
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓				
15.	Size of syllabus in terms of load on students					✓
16.	Your opinion to present syllabus.  Passing should be based on Inter haf and theory jointly.					

Signature with Name & Date

A.Y-A/i





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Mañora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	Standard of text books/reference books related to the courses		✓			
2.	Relevance of units with the syllabus of courses	✓				
3.	Sequence of unit in the courses	✓	✓			
4.	Allocation of credits/marks to the courses		✓			
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)		✓			
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid	✓				
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses		✓			
8.	Link of preciding courses and courses offerd.		✓			
9.	Loading of coursesin the semester.	✓				
10.	Evaluation scheme designed for each course.		✓			
11.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/		✓			
12.	Real life application of courses	✓				
13.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.	✓				
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.		✓			
15.	Size of syllabus in terms of load on students		✓			
16.	<p>Your opinion to present syllabus.</p> <p>अर्थशास्त्र विषयात मोदीक द्योश उमगी राजकोषीय द्योश विस्ताराणे अभ्यासक्रमान्त समाविष्ट करावे. (विशेषतः Tax)</p>					

Signature with Name & Date

*(Eco)*





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Students)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	Standard of text boods/reference boods related to the courses		✓				4
2.	Relevance of units with the syllabus of courses			✓			3
3.	Sequence of unit in the courses			✓			3
4.	Allocation of credits/marks to the courses		✓				4
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)	✓					5
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid			✓			3
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses				✓		2
8.	Link of preciding courses and courses offerd.			✓			3
9.	Loading of coursesin the semester.					✓	1
10.	Evaluation scheme designed for each course.			✓			3
11.	inclusion of laboratory/field work in the courses/		✓				4
12.	Real life application of courses		✓				4
13.	inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.			✓			3
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓					5
15.	Size of syllabus in terms of load on students	✓					5
16.	<p>Your opinion to present syllabus.</p> <p>इंग्रजी विषयान पर्याय सुरू करणे.</p> <p>इतिहास विषयान मराठा विषयावर वार द्यावा.</p>						

Signature with Name & Date

Ka Madhusai Subhash Rathod.  
Date:- 22-12-2017.

Rathod.





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Students)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	Standard of text boods/reference boods related to the courses			✓			3
2.	Relevance of units with the syllabus of courses						60
3.	Sequence of unit in the courses	✓					5
4.	Allocation of credits/marks to the courses	✓					5
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)		✓				4
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid		✓				4
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓					5
8.	Link of preciding courses and courses offerd.		✓				4
9.	Loading of coursesin the semester.		✓				4
10.	Evaluation scheme designed for each course.		✓				4
11.	inclusion of laboratory/field work in the courses/			✓			3
12.	Real life application of courses			✓			3
13.	inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.		✓				4
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓					5
15.	Size of syllabus in terms of load on students			✓			3
16.	<p>Your opinion to present syllabus.</p> <p>① इंग्रजी चे आपनिकेंतीयु ह्याचे सुक करवे. ② इतिहास मराठावर अधिक भर द्यावा. एक युनिट असोवे ③ अर्थशास्त्रा अभ्यासक्रम जोडा सोपा करावा.</p>						

Signature with Name & Date

Ka. Ravindra. M. Dhanjale

22/12/2017.

Ravindra





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Students)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	Standard of text boods/reference boods related to the courses			✓			3
2.	Relevance of units with the syllabus of courses						50
3.	Sequence of unit in the courses	✓					5
4.	Allocation of credits/marks to the courses	✓					5
5.	Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T)		✓				4
6.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid		✓				4
7.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓					5
8.	Link of preciding courses and courses offerd.		✓				4
9.	Loading of coursesin the semester.		✓				4
10.	Evaluation scheme designed for each course.		✓				4
11.	inclusion of laboratory/field work in the courses/			✓			3
12.	Real life application of courses			✓			3
13.	inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.		✓				4
14.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓					5
15.	Size of syllabus in terms of load on students			✓			3
16.	<p>Your opinion to present syllabus.</p> <p>1) फर्गुजियु आपनिकुलीय - सुख करव 20 marks वरत 2) मराठवाडामेथल मराठावर अधिक मरठ्यावा इकमुने 2 असव 3) अर्थशास्त्रा अभ्यासक्रम थोडा सोपा करावा.</p>						

Signature with Name & Date

Kv. Shweta D. Raut

22/12/2017.

Raut





ज्ञानोपासक शिक्षण प्रसारक संस्था, रजि.नं. १३९३३  
मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व  
क.पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा जि.वाशिम

**FEEDBACK ON SYLLABUS**  
(पालकांसाठी)

आपला पाल्य आमच्या महाविद्यालयात घेत असलेल्या शिक्षणातील अभ्यासक्रमाविषयी आपण समाधानी आहात किंवा नाही. या विषयी आपले मत जाणून घेण्यासाठी खालील प्रश्न विचारलेले आहेत.

तरी खालील प्रश्नासमोरील दर्शविलेल्या रकान्यात ☒ अशी खुण करून आपले मत नोंदवावे.

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

अ. क्र.	प्रश्नाचा तपशिल	5	4	3	2	1	
1.	आपल्या पाल्याच्या क्रमिक पुस्तकाच्या व संदर्भग्रंथाच्या दर्जाविषयी आपले मत काय आहे?	✓					5
2.	आपला पाल्य शिक्षण घेत असल्या अभ्यासक्रमामध्ये त्याच्यामध्ये विविध कौशल्य निर्माण करण्याची कितपत क्षमता आहे?		✓				4
3.	सेमीस्टर पध्दतीमूळे आपल्या पाल्यावर अभ्यासाचा व इतर उपक्रम तयार करण्याचा अतिरिक्त भार पडलेला दिसतो का?			✓			3
4.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या प्रत्येक विषयाच्या मुल्यमापनाच्या नविन पध्दती विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?		✓				4
5.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रात्यक्षिकासाठी असणाऱ्या प्रयोगशाळा किंवा फिल्ड वर्क विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
6.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रत्यक्ष जीवनात कितपत फायदा आहे?		✓				4
7.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषय नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्यासाठी कितपत फायदा आहे?			✓			3
8.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या पर्यावरण शास्त्र या विषया विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?	✓					5
9.	आपल्या पाल्याच्या एका सत्रातील विस्तृत अभ्यासक्रमाचा त्याच्यावर पडणाऱ्या त्याच्यावर पडणाऱ्या भाराविषयी आपले मत काय आहे?			✓			3
10.	सद्याच्या अभ्यासक्रमाविषयी आपल्याला काही मत मांडायचे असल्यास ते संक्षिप्तपणे मांडावे.		✓				4
<p>इंग्रजी विषयामध्ये पद्येची प्रश्ने सुरु करावे.</p> <p>रोजगार व नोकरी उपलब्ध होण्याच्या संधी देणारे शिक्षण देवालय भर द्यावा. अभ्यासक स्पष्ट परिश्रमाच्या दृष्टिकोनातून डिझाइन करावा.</p>							

Signature with Name & Date

G. M. Thakare गजानन मोतिराम ठाकरे





ज्ञानोपासक शिक्षण प्रसारक संस्था, रजि.नं. १३९३३  
मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व  
क.पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा जि.वाशिम

## FEEDBACK ON SYLLABUS (पालकांसाठी)

आपला पाल्य आमच्या महाविद्यालयात घेत असलेल्या शिक्षणातील अभ्यासक्रमाविषयी आपण समाधानी आहात किंवा नाही. या विषयी आपले मत जाणून घेण्यासाठी खालील प्रश्न विचारलेले आहेत.

तरी खालील प्रश्नासमोरील दर्शविलेल्या रकान्यात ☒ अशी खुण करून आपले मत नोंदवावे.

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

अ. क्र.	प्रश्नाचा तपशिल	5	4	3	2	1	
1.	आपल्या पाल्याच्या क्रमिक पुस्तकाच्या व संदर्भग्रंथाच्या दर्जाविषयी आपले मत काय आहे?	✓					5
2.	आपला पाल्य शिक्षण घेत असल्या अभ्यासक्रमामध्ये त्याच्यामध्ये विविध कौशल्य निर्माण करण्याची कितपत क्षमता आहे?		✓				4
3.	सेमीस्टर पध्दतीमूळे आपल्या पाल्यावर अभ्यासाचा व इतर उपक्रम तयार करण्याचा अतिरिक्त भार पडलेला दिसतो का?		✓				4
4.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या प्रत्येक विषयाच्या मूल्यमापनाच्या नविन पध्दती विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
5.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रात्यक्षिकासाठी असणाऱ्या प्रयोगशाळा किंवा फिल्ड वर्क विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
6.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रत्यक्ष जीवनात कितपत फायदा आहे?				✓		2
7.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषय नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्यासाठी कितपत फायदा आहे?			✓			3
8.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या पर्यावरण शास्त्र या विषया विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
9.	आपल्या पाल्याच्या एका सत्रातील विस्तृत अभ्यासक्रमाचा त्याच्यावर पडणाऱ्या त्याच्यावर पडणाऱ्या भाराविषयी आपले मत काय आहे?	✓					5
10.	सद्याच्या अभ्यासक्रमाविषयी आपल्याला काही मत मांडायचे असल्यास ते संक्षिप्तपणे मांडावे.		✓				4
	<p>इंग्रजी विषयामध्ये पर्यायी प्रश्न सुरू करावे.</p> <p>अभ्यासक्रम हा स्पष्ट परिदृष्टीच्या दृष्टीकोनातून</p> <p>डिझाइनर करावा.</p>						

P. G. Thakare

Signature with Name & Date प्रकाश गुलाबराव ठाकरे





ज्ञानोपासक शिक्षण प्रसारक संस्था, रजि.नं. १३९३३  
मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व  
क.पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा जि.वाशिम

**FEEDBACK ON SYLLABUS**  
(पालकांसाठी)

आपला पाल्य आमच्या महाविद्यालयात घेत असलेल्या शिक्षणातील अभ्यासक्रमाविषयी आपण समाधानी आहात किंवा नाही. या विषयी आपले मत जाणून घेण्यासाठी खालील प्रश्न विचारलेले आहेत.

तरी खालील प्रश्नासमोरील दर्शविलेल्या रकान्यात ☒ अशी खुण करून आपले मत नोंदवावे.

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

अ. क्र.	प्रश्नाचा तपशिल	5	4	3	2	1	
1.	आपल्या पाल्याच्या क्रमिक पुस्तकाच्या व संदर्भग्रंथाच्या दर्जाविषयी आपले मत काय आहे?	✓					5
2.	आपला पाल्य शिक्षण घेत असल्या अभ्यासक्रमामध्ये त्याच्यामध्ये विविध कौशल्य निर्माण करण्याची कितपत क्षमता आहे?		✓				4
3.	सेमीस्टर पध्दतीमूळे आपल्या पाल्यावर अभ्यासाचा व इतर उपक्रम तयार करण्याचा अतिरिक्त भार पडलेला दिसतो का?			✓			3
4.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या प्रत्येक विषयाच्या मूल्यमापनाच्या नविन पध्दती विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?		✓				4
5.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रात्यक्षिकासाठी असणाऱ्या प्रयोगशाळा किंवा फिल्ड वर्क विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?			✓			3
6.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रत्यक्ष जीवनात कितपत फायदा आहे?		✓				4
7.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषय नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्यासाठी कितपत फायदा आहे?			✓			3
8.	आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या पर्यावरण शास्त्र या विषया विषयी आपण कितपत समाधानी आहात?	✓					5
9.	आपल्या पाल्याच्या एका सत्रातील विस्तृत अभ्यासक्रमाचा त्याच्यावर पडणाऱ्या त्याच्यावर पडणाऱ्या भाराविषयी आपले मत काय आहे?			✓			3
10.	सद्याच्या अभ्यासक्रमाविषयी आपल्याला काही मत मांडायचे असल्यास ते संक्षिप्तपणे मांडावे.		✓				4
	नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्याबाबतचे शिक्षण देण्यास भर द्यावा. अभ्यासक्रम हा रुग्णपरिचरेच्या दृष्टीकोनातून डिझाइन केलेला असावा.						

*Thakur*

Signature with Name & Date

जेनाईन तुळशीराम ठाकरे.





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Alumni)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid			✓			3
2.	Possibility of self learning or extra learning through your courses		✓				4
3.	Evaluation scheme designed for each course.		✓				4
4.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓					5
5.	Real life application of courses				✓		2
6.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.				✓		2
7.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓					5
8.	Size of syllabus in terms of load on students		✓				4
9.	Your opinion to present syllabus.			✓			3
	my opinion to present Syllabus poor and the Size of Syllabus in terms of load on Students, average in poor is Chemistry Subject.						

Urood  
Urood Zamani Zakir Husain  
Signature with Name & Date  
(Bse IT)





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Alumni)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid			✓			3
2.	Possibility of self learning or extra learning through your courses		✓				4
3.	Evaluation scheme designed for each course.	✓					5
4.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/			✓			3
5.	Real life application of courses				✓		2
6.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.		✓				4
7.	Satisfaction through the study of environment science subject.					✓	01
8.	Size of syllabus in terms of load on students					✓	01
9.	Your opinion to present syllabus.			✓			3
	my opinion about the present syllabus is that Botany and zoology is easy to understand but chemistry is difficult to understand for me.						

*Reshma*

Reshma Parveen Salamuddin

Signature with Name & Date

(BSc III)





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

**FEEDBACK ON SYLLABUS (Alumni)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid		✓				4
2.	Possibility of self learning or extra learning through your courses			✓			3
3.	Evaluation scheme designed for each course.		✓				4
4.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓					5
5.	Real life application of courses				✓		2
6.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.				✓		2
7.	Satisfaction through the study of environment science subject.					✓	01
8.	Size of syllabus in terms of load on students				✓		2
9.	Your opinion to present syllabus.		✓				04
	The syllabus is very poor and the size of syllabus in term of load on studen is average. possibility of self learning is very poor.						

*Kainat*  
**Kainat Firdaus Syed Javed**  
Signature with Name & Date

(BSc III)





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**


**FEEDBACK ON SYLLABUS (Employers)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

**(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)**

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1	
1.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid	✓					5
2.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓					5
3.	Evaluation scheme designed for each course.	✓					5
4.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓					5
5.	Real life application of courses	✓					5
6.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.	✓					5
7.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓					5
8.	Size of syllabus in terms of load on students	✓					5
9.	Your opinion to present syllabus.	✓					5
	Need of course is Digitalisation, Net banking, Mobile banking, Tab banking, of New Technology.						

  
Signature with Name & Date  
21/12/2017  
(SAR MATHUR) Anand Mathur





Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

**Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. &  
Late Pandurangaji Thakare Commerce  
College At. Manora Dist. Washim**

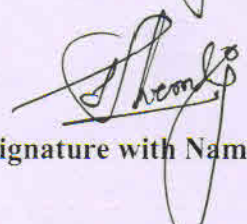
**FEEDBACK ON SYLLABUS (Employers)**

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with ☒ tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

S. No	Perticuler	5	4	3	2	1
1.	The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid	✓				5
2.	Possibility of self learning or extra learning through your courses	✓				5
3.	Evaluation scheme designed for each course.	✓				5
4.	Inclusion of laboratory/field work in the courses/	✓				5
5.	Real life application of courses	✓				5
6.	Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses.	✓				5
7.	Satisfaction through the study of environment science subject.	✓				5
8.	Size of syllabus in terms of load on students	✓				5
9.	Your opinion to present syllabus.	✓				5
	for Curior of the Student the knowledge of S.K. with Demo and computerize should be provide during the duration and various app should be Studied.					

  
Signature with Name & Date  
Hansraj S. Shinde  
21-12-2017  
Nodal officer  
R. B. O. Akola.